

# De SEO-R<sup>2</sup>: afnemen, verslagleggen en adviseren

Een training voor gevorderden

## Inleiding

Bij orthopedagogen en psychologen leven soms nog vragen over de toepassing van de SEO-R<sup>2</sup>. Ook als deze eenmaal is afgenomen, kunnen er nog vragen zijn, zoals: “Hoe verwoord ik de uitkomsten in een helder verslag?” of “Hoe vertaal ik het ingeschatte emotionele ontwikkelingsniveau van de cliënt in een concrete begeleidingsstijl?” en “Hoe communiceer ik het beste over de uitkomsten van de SEO-R<sup>2</sup> met de cliënt, zijn ouders en begeleiders?”.

## Inhoud

De training start met het goed leren herkennen van de fases van emotionele ontwikkeling. Het kunnen herkennen van de fases is van groot belang bij het afnemen van de schaal. In het programma wordt voornamelijk veel geoefend met het afnemen van de schaal, de verslaglegging en de advisering. Dit gebeurt enerzijds op basis van materiaal dat door de docent is voorbereid, anderzijds oefenen de deelnemers aan de hand van hun eigen verslagen die ze vooraf hebben ingestuurd. In het programma is ruimte ingebouwd voor de vragen die de deelnemers zelf hebben over het afnemen van de schaal.

Onderwerpen die tijdens de training aan bod komen, zijn:

- herkennen van de fasen van emotionele ontwikkeling;
- de manier waarop de SEO-R<sup>2</sup> wordt afgenomen;
- het scoren van de resultaten en het maken van een rapport;
- advisering over de gewenste begeleiding, op basis van de resultaten van de SEO-R<sup>2</sup>;
- de terugkoppeling aan betrokkenen van de uitkomsten van de SEO-R<sup>2</sup>.

Het doel van deze training is om orthopedagogen, psychologen en psychodiagnostisch werkenden praktisch te ondersteunen bij het werken met de schaal.

## Programma

9:30	opening
<b>9:35</b>	<b>Herkennen van de fasen van emotionele ontwikkeling</b>
10:45	Pauze
<b>11:00</b>	<b>Afnemen van de SEO-R2 (verdieping)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Verschillende manieren van afnemen</b></li><li>- <b>Scoren</b></li><li>- <b>Merkwaardige resultaten</b></li></ul>
12:30	Pauze
<b>13:30</b>	<b>Verslaglegging van resultaten</b>
14:45	Pauze
<b>15:00</b>	<b>Advisering en terugkoppeling</b>
16:30	Sluiting

Opmerkingen bij het programma: De tijden kunnen aangepast worden (bv. 10:00 beginnen en 17:00 afsluiten), als het aantal contacturen maar 6 blijft.

### Doelgroep

De training is bedoeld voor orthopedagogen, psychologen en psychodiagnostisch werkenden in de zorg voor mensen met een verstandelijk beperking. Een vereiste voor deelname is dat de deelnemers theoretische kennis hebben over de SEO-R<sup>2</sup> en met de schaal werken.

De groepsgrootte is maximaal tien deelnemers.

### Studiebelasting & voorbereiding

De studiebelasting van deze scholing bestaat uit het voorbereiden van een casus en het opsturen ervan, zo nodig het lezen van de handleiding "SEO-R<sup>2</sup>. Schaal voor Emotionele Ontwikkeling – Revised<sup>2</sup>" (Morisse & Došen, 2016) en het aantal contacturen (6). De inhoud van de handleiding wordt als bekend verondersteld. Tijdens de training wordt het boek namelijk actief gebruikt.

De theorie over het psychodynamisch model (Došen, 2014) wordt eveneens als bekend verondersteld.

Het is de bedoeling dat alle deelnemers één week voor de datum van de training hun casus (een ingevulde SEO-R<sup>2</sup> en een geanonimiseerd verslag) mailen naar de docent. In de mail mogen de deelnemers ook de vragen opschrijven die zij hebben ten aanzien van het afnemen van de SEO-R<sup>2</sup>.

In deze training werken de deelnemers actief met hun eigen casus. Het is het de bedoeling dat ze een afdruk van hun casus meenemen naar de training.

## Accreditatie

Accreditatie wordt aangevraagd bij het accreditatiebureau NIP K&J/NVO OG.

## Literatuur

De volgende literatuur wordt als bekend verondersteld:

Morisse, F. & Došen, A. (red.). (2016). *SEO-R<sup>2</sup>, Schaal voor Emotionele Ontwikkeling van mensen met een verstandelijke beperking - Revised<sup>2</sup>*. Antwerpen-Apeldoorn: Garant.

De volgende literatuur is aanbevolen:

Došen, A. (2014). *Psychische stoornissen, probleemgedrag en verstandelijke beperking. Een integratieve benadering bij kinderen en volwassenen*. Assen: Koninklijke Van Gorcum BV. (vijfde herziene druk).

Vignero, G. (2011). *De draad tussen cliënt en begeleider. De emotionele ontwikkeling als inspiratiebron in de begeleiding van personen met een verstandelijke handicap*. Antwerpen/Apeldoorn: Garant.

Vonk, J. & Hosmar, A. (2009). *Emotionele ontwikkeling bij mensen met een beperking. Een denk- en handelingskader voor de praktijk*. Leuven: Acco.

## Docente Hilde Zevenbergen



Hilde werkt al ruim 25 jaar als orthopedagoog in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Ze heeft cliënten van alle niveaus van verstandelijke beperking meegemaakt, zowel binnen de dagbesteding als in woonvoorzieningen.

Een belangrijke doelgroep waar Hilde mee werkt is de groep mensen met een verstandelijke beperking en ernstig probleemgedrag. Veel (meer dan de helft) van deze cliënten hebben ook een autisme spectrum stoornis. Aansluiten op het emotionele ontwikkelingsniveau van de cliënt blijkt een belangrijke sleutel tot een adequate ondersteuning. Cliënten krijgen meer zelfvertrouwen en minder probleemgedrag.

Naast haar werk als orthopedagoog is Hilde actief als docent. Vanaf 1996 heeft Hilde haar eigen trainingsbureau Wisian. Ze heeft meegewerkt aan herziening van de SEO-R<sup>2</sup> en is lid van de redactieraad van de handleiding (Morisse & Došen, 2016).